

**Lucrarea nr. 2      Studiul și verificarea unui multimetru numeric**

Rezumat: .....

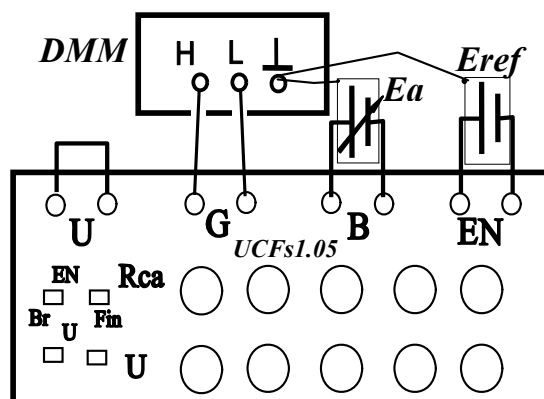
.....

.....

.....

**Lucrări de efectuat în laborator**

1. Verificarea clasei de precizie prin metoda semnalului etalon.



**Figura 1**

**Tabelul 1** Organizarea datelor pentru verificarea clasei de precizie a unui multimetru numeric.

| Nr. crt | U [V] | $U_{VN}$ [V] | $\Delta U_{VN}$ [V] | $\Delta U_{VN}/U_{VN}$ [%] | $\Delta U_{VN}/U_{VNnom.}$ [%] | $(\Delta U_{VN}/U_{VN})_{adm}$ [%] | $\Delta U/U$ [%] |
|---------|-------|--------------|---------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------|
| 1       |       | 0,100        |                     |                            |                                |                                    | ? 0,15           |
| 2       |       | 0,200        |                     |                            |                                |                                    |                  |
| 3       |       | 0,300        |                     |                            |                                |                                    |                  |
| 4       |       | 0,400        |                     |                            |                                |                                    |                  |
| 5       |       | 0,500        |                     |                            |                                |                                    |                  |
| 6       |       | 0,600        |                     |                            |                                |                                    |                  |
| 7       |       | 0,700        |                     |                            |                                |                                    |                  |
| 8       |       | 0,800        |                     |                            |                                |                                    |                  |
| 9       |       | 0,900        |                     |                            |                                |                                    |                  |
| 10      |       | 1,000        |                     |                            |                                |                                    |                  |
| 11      |       | 1,100        |                     |                            |                                |                                    |                  |
| 12      |       | 1,200        |                     |                            |                                |                                    |                  |
| 13      |       | 1,300        |                     |                            |                                |                                    |                  |
| 14      |       | 1,400        |                     |                            |                                |                                    |                  |
| 15      |       | 1,500        |                     |                            |                                |                                    |                  |
| 16      |       | 1,600        |                     |                            |                                |                                    |                  |
| 17      |       | 1,700        |                     |                            |                                |                                    |                  |
| 18      |       | 1,800        |                     |                            |                                |                                    |                  |
| 19      |       | 1,900        |                     |                            |                                |                                    |                  |
| 20      |       | 2,000        |                     |                            |                                |                                    |                  |

2. Măsurarea raportului rejecției semnalelor de mod serie.

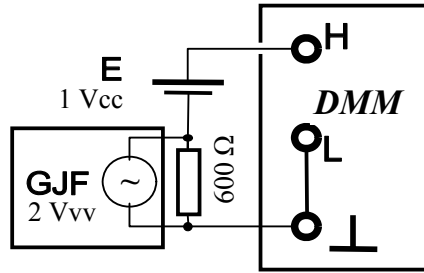


Figura 2

Tabelul 2 Organizarea datelor pentru măsurarea raportului rejecției serie funcție de frecvență

| f [Hz] | Umin [V] | Umax [V] | Umax-Umin [V] | RRS | RRS [dB] | Obs. |
|--------|----------|----------|---------------|-----|----------|------|
| 10     |          |          |               |     |          |      |
| 15     |          |          |               |     |          |      |
| 20     |          |          |               |     |          |      |
| 25     |          |          |               |     |          |      |
| 30     |          |          |               |     |          |      |
| 35     |          |          |               |     |          |      |
| 40     |          |          |               |     |          |      |
| 45     |          |          |               |     |          |      |
| 50     |          |          |               |     |          |      |
| 55     |          |          |               |     |          |      |
| 60     |          |          |               |     |          |      |
| 65     |          |          |               |     |          |      |
| 70     |          |          |               |     |          |      |
| 75     |          |          |               |     |          |      |
| 80     |          |          |               |     |          |      |
| 85     |          |          |               |     |          |      |
| 90     |          |          |               |     |          |      |
| 95     |          |          |               |     |          |      |
| 100    |          |          |               |     |          |      |

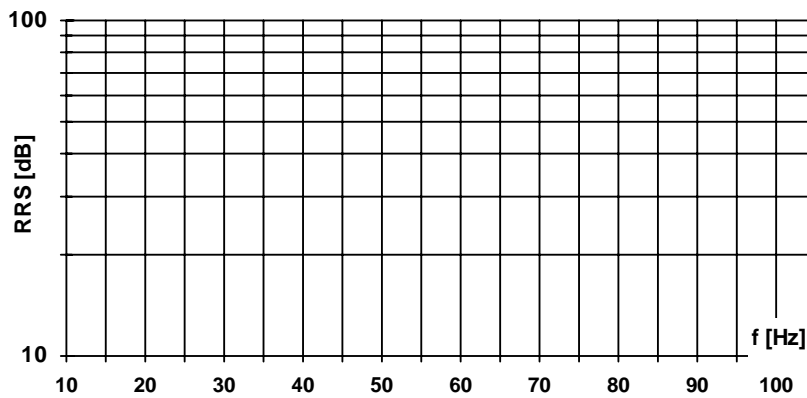


Figura 3

<sup>1</sup>Concluzii:

.....  
 .....

<sup>1</sup> **Observație:** Schemele trebuie să fie completate cu tipul aparatelor și valorile componentelor utilizate în cadrul experimentului.